



plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO MATEMÁTICA DE TRATORES

Material em MDF, número de peças 20, medindo 8,0 x 6,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA JUNINA

Material em MDF, número de peças 16, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO

Material em MDF, número de peças 24, medindo 7,0 x 3,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO O QUE OS ANIMAIS COMEM

Material em MDF, número de peças 07, sendo 01 peça medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm e 06 peças medindo 4,0 x 4,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO O QUE VOCÊ GOSTA DE COMER

Material em MDF, número de peças 07, sendo 01 peça medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm e 06 peças medindo 4,0 x 4,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO BINGO DE NÚMEROS

Material em MDF, número de peças 15, sendo 04 peças medindo 13,0 x 16,0 x 0,3 cm cada peça e 11 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO QUEBRA-CABEÇA DE GATOS

Material em MDF, número de peças 12, medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA COORDENAÇÃO SPACE RACE

Material em MDF, número de peças 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO GOSTOSURAS DE FRAÇÕES

Material em MDF, número de peças 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO VAMOS CONTAR

Material em MDF, número de peças 1, medindo 29,7 x 20,4 x 0,3 cm. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.



0,5 cm de espessura.

JOGO BLOQUEADO

Material em MDF, número de peças 01, medindo 13,0 x 16,0 x 0,3 cm, acompanha 06 pinos de plástico e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO TREINO MOTOR

Material em mdf, número de peça 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (pvc) aplicado no mdf. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO OVOS DE DINOSSAUROS

Material em MDF, número de peças 14, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DOS INSETOS

Material em MDF, número de peças 12, medindo 9,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO CORES E PONTOS

Material em MDF, número de peças 02, sendo 01 peça medindo 20,0 x 28,8 x 0,3 cm e 01 peça medindo 3,0 x 3,0 x 3,0 cm. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO FAZENDA DO ALFABETO

Material em MDF, número de peças 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm. Acompanha 04 pinos de plástico e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SPACE RACE

Material em MDF, número de peças 15, sendo 01 peça medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm e 14 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Acompanha 04 pinos de plástico e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA PRAIA

Material em MDF, número de peças 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm, acompanha 02 conchas, 02 búzios e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO TABELA DE NÚMEROS MULTIFUNCIONAL

Material em MDF, número de peça 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura, mostrando os numerais 1 ao 10 em libras e em inglês.

JOGO MOVIMENTE-SE

Material em MDF, número de peças 19, sendo 01 peça medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm e 18 peças medindo 6,0 x 8,0 x



0,3 cm cada. Acompanha 04 pinos de plástico e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DO AQUÁRIO

Material em MDF, número de peças 33, sendo 01 peça medindo 27,0 x 20,0 x 0,3 cm, 30 peças medindo 4,0 x 3,5 x 0,3 cm cada peça, e 02 peça 3,0 x 3,0 x 3,0 cm. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DO UNICÓRNI

Material em MDF, número de peças 01, medindo 28,8 x 20,0 x 0,3 cm, acompanha 04 pinos de plástico e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SAPO NA LAGOA

Material em MDF, número de peças 01, medindo 27,4 x 20,0 x 0,03 cm. Acompanha 28 pompons de algodão nas cores sortidas e 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO LIBRAS EM FRUTAS

Material em MDF, número de peças 12, medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA EM FLORES

Material em MDF, número de peças 22, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DE NÚMEROS EM LIBRAS

Material em MDF, número de peças 10, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA JOANINHA

Material em MDF, número de peças 01, medindo 18,0 cm x 0,3 cm. Acompanha 16 pompons de algodão na cor preta. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 20 cm de comprimento x 30 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO FACE A FACE

Material em MDF, número de peças 01, medindo 13,0 x 16,0 x 0,3 cm. Acompanha 02 dados numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO VIGILANTES DA NATUREZA

Material em MDF, número de peças 04, sendo 01 peça medindo 24,0 x 20,0 x 0,3 cm, 01 peça medindo 12,0 x 5,3 x 0,3 cm e 02 peças medindo 3,0 x 3,0 x 3,0 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 30 cm de comprimento x 40 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO PIZZAILO

Material em MDF, número de peças 33, sendo 01 peça medindo 18 cm x 0,3 cm, 24 peças medindo 2,9 x 2,6 x 0,3



cm cada e 08 peças medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 20 cm de comprimento x 30 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO BOTÕES DA COSTUREIRA

Material em MDF, número de peças 07, sendo 01 peça medindo 14,0 x 19,0 x 0,3 cm e 06 peças medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada. Acompanha 07 botões de plástico medindo 2,0 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO CAIXA SENSORIAL

Material em MDF, número de peças 08, sendo 01 peça medindo 10,0 x 3,0 x 15,0 cm e 07 peças medindo 9,0 x 12,0 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO O QUE TEM DENTRO DO PRESENTE

Material em MDF, número de peças 14, medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO RETALHOS DA VOVÓ

Material em MDF, número de peças 14, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO QUE HORAS SÃO

Material em MDF, número de peças 11, sendo 01 peça medindo 18,0 cm, 01 peça medindo 2,0 x 4,8 x 0,3 cm, 01 peça medindo 2,4 x 7,8 x 0,3 cm e 08 peças medindo 7,0 x 3,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 20 cm de comprimento x 30 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SOMBRA DE TRATORES

Material em MDF, número de peças 16, medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA EM ABSTRAÇÃO

Material em MDF, número de peças 16, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. Peça adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO CORES E CASAS

Material em MDF, número de peças 12, medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO BINGO DAS RIMA

Material em MDF, número de peças 16, sendo 04 peças medindo 13,0 x 16,0 x 0,3 cm cada peça e 12 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DIVERTE BINGO

Material em MDF, número de peças 22, sendo 04 peças medindo 13,0 x 16,0 x 0,3 cm cada peça e 18 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm



de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO ALFABETO EM LIBRAS

Material em MDF, número de peças 52, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SINAIS IMPORTANTES EM LIBRAS

Material em MDF, número de peças 16, medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO QUEBRA CABEÇA DA PRAIA

Material em MDF, número de peças 04, medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO QUEBRA CABEÇA DE BOAS NA PISCINA

Material em MDF, número de peças 09, medindo 8,0 x 6,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO CLIMA E TEMPO

Material em MDF, número de peças 18, sendo 09 peças medindo 7,7 x 6,0 x 0,3 cm cada peça e 09 peças medindo 8,7 x 6,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO ALINHAVO DE FRUTAS

Material em MDF, número de peças 02, sendo 01 peça medindo 18,6 x 9,9 x 0,3 cm e 01 peça medindo 17,5 x 12,1 x 0,3 cm. Acompanha 01 cadarço de cor vermelha. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO QUEBRA-CABEÇA DAS VOGAIS

Material em MDF, número de peças 15, sendo 05 peças medindo 13,0 x 4,0 x 0,3 cm cada peça, 05 peças medindo 6,5 x 6,9 x 0,3 cm cada peça e 05 peças medindo 7,5 x 6,9 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO INICIAL E FINAL

Material em MDF, número de peças 12, medindo 14,0 x 6,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO MEMÓRIA SENSORIAL

Material em MDF, número de peças 08, medindo 5,0 x 5,0 x 0,6 cm cada peça. Material EVA nas texturas (áspera, chapiscada, macia e ranhura). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO ALITERAÇÃO DE VOGAIS

Material em MDF, número de peças 12, sendo 12 peças medindo 9,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acompanha 01 caneta para quadro branco com apagador embutido. acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.



JOGO FRAÇÕES MATEMÁTICAS

Material em MDF, número de peças 16, medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada peça, adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DOS CARROS

Material em MDF, número de peças 13, sendo 01 peça medindo 21,0 x 15,0 x 0,3 cm e 12 peças medindo 3,5 x 6,8 x 0,3 cm cada. Acompanha 01 dado numérico de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 20 cm de comprimento x 30 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO ESTACIONE

Material em MDF, número de peças 19, sendo 01 peça medindo 21,0 x 15,0 x 0,3 cm, 08 peças medindo 8,0 x 6,0 x 0,3 cm cada e 10 peças medindo 3,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 20 cm de comprimento x 30 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DO SORVETEIRO

Material em MDF, número de peças 07, sendo 01 peça medindo 4,5 x 18,0 x 0,3 cm e 06 peças medindo 3,0 x 12,0 x 0,3 cm cada peça; acompanha 01 tubete de plástico, 01 pinça de plástico e 10 pompons de algodão coloridos. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO FÓRMULA DE POMPOM

Material em MDF, número de peças 06, medindo 3,0 x 12,0 x 0,3 cm cada peça. Acompanha 01 tubete de plástico, 01 pinça de plástico e 05 pompons de algodão coloridos. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO CONTA ESTRELAS

Material em MDF, número de peças 20, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SOMBRA VERDE

Material em MDF, número de peças 12, sendo 06 peças medindo 7,0 x 7,0 x 0,3 cm cada e 06 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO 4 ARGOLAS

Material em MDF, número de peças 01, medindo 13,0 x 16,0 x 0,3 cm. Acompanha 08 argolas de plástico. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 17 cm de comprimento x 23 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SEQUÊNCIA DE PALITOS

Material em MDF, número de peças 08, medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. Acompanha 08 palitos de madeira medindo 1,0 x 10 x 0,2 cm cada palito. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DOMINÓ DA MULTIPLICAÇÃO

Material em MDF, número de peças 24, medindo 7,0 x 3,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.



JOGO DOMINÓ DAS SÍLABAS

Material em MDF, número de peças 24, medindo 7,0 x 3,0 x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DOMINÓ DA JOANINHA

Material em MDF, número de peças 24, medindo 7,0 x 3,0 x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO SOMBRA DE DINOSSAUROS

Material em MDF, número de peças 12, medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA DOS GATOS

Material em MDF, número de peças 10, medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA DE VERÃO

Material em MDF, número de peças 14, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA DOS PINTINHOS

Material em MDF, número de peças 08, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO PAREAMENTO DA ABSTRAÇÃO

Material em MDF, número de peças 12, sendo 06 peças medindo 8,0 x 6,0 x 0,3 cm cada peça e 06 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO FRENTE E COSTAS

Material em MDF, número de peças 12, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO CINCO SENTIDOS

Material em MDF, número de peças 10, sendo 05 peças medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada e 05 peças medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO PELE, PENA OU PELO

Material em MDF, número de peças 18, medindo 8,0 x 6,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO DA MEMÓRIA DO HALLOWEEN

Material em MDF, número de peças 10, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.



JOGO PAREAMENTO DE ANTÔNIMOS

Material em MDF, número de peças 16, medindo 6,0 x 8,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 13 cm de comprimento x 18 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO ANIMAIS DO CIRCO

Material em MDF, número de peças 14, medindo 5,0 cm x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO QUEBRA-CABEÇA CASA DA VOVÓ

Material em MDF, número de peças 06, Medindo 7,0 X 7,0 X 0,3 CM cada peça. adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento X 15 cm de largura X 0,5 cm de espessura.

JOGO MEMÓRIA DAS VOGAIS

Material em MDF, número de peças 10, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura.

JOGO MEU PEDACINHO

Material em MDF, número de peças 14, medindo 5,0 x 5,0 x 0,3 cm cada peça. Adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC) aplicado no MDF. Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura

CUBO EM BRAILLE

Jogo com material em MDF, número de peças 2 medindo 5 cm de comprimento x 5 cm de largura x 5 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Com alto relevo de material em MDF formando as quantidades em braille. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

NÚMEROS EM BRAILLE

Jogo com material em MDF, número de peças 10 medindo 7 cm de comprimento x 0,3 cm de largura x 0,6 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

ALFABETO EM BRAILLE

Jogo com material em MDF, número de peças 26, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DOMINO DE FRUTAS EM LIBRAS

Jogo com material em MDF, número de peças 15, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DOMINO DE ASSOCIAÇÃO DE IDEIAS

Jogo com material em MDF, número de peças 20, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DOMINO DE ASSOCIAÇÃO DE FRASES

Jogo com material em MDF, número de peças 20, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC).



acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

DAMA EM BRAILE

Jogo com material em MDF, número de peças 56, sendo 32 peças medindo 3,125 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura, 12 peças medindo 3 cm de comprimento x 3 de largura x 0,3 de espessura e 12 peças medindo 3 cm de diâmetro. Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DA VELHA

Jogo com material em MDF, número de peças 21, 1 peça medindo 17 cm de comprimento x 17 cm de largura x 0,6 cm de espessura, 10 peças medindo 2,5 cm de diâmetro e dez peças medindo 2,5 cm de altura x 2 de comprimento e 0,3 de espessura em formato de x. Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DOMINO BRAILE VAZADO

Jogo com material em MDF, número de peças 28, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DOMINÓ BRAILE ALTO RELEVO

Jogo com material em MDF, número de peças 28, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,6 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

RÉGUA DE LEITURA ANIMAIS

Material em MDF, número de peças 2, uma medindo 21 cm de comprimento x 6,69 cm de largura x 0,3 cm de espessura e a outra medindo 21 cm de comprimento x 6,157 cm de largura x 0,3 cm de espessura. Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

JOGO DOMINÓ DE ANIMAIS EM LIBRAS

Jogo com material em MDF, número de peças 14, medindo 7 cm de comprimento x 3 cm de largura x 0,3 cm de espessura (cada peça). Com adesivo de vinil impermeável feito de plástico derivado do policloreto de vinila (PVC). Acondicionado em tecido poliéster na cor branca, medindo 10 cm de comprimento x 15 cm de largura x 0,5 cm de espessura. Jogo indicado para crianças a partir de 3 anos.

ARMÁRIO CONFECCIONADO EM AÇO CARBONO (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 04 (quatro) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm. Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. Portas: 02 (unidades) confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm deveram conter 03 (três) dobradiças em cada porta confeccionadas em chapa 1,20 mm, com 01 (um) reforço OMEGA por porta fixado de forma vertical confeccionado na chapa de aço 0,45 mm, 01 (um) puxador por porta confeccionado em polipropileno, 01 (um) fechadura em tambor cilíndrico com chave duplicada, possuindo travamento independente por porta.

- Painel divisor: 01 (um) painel divisor confeccionado em chapa de aço 0,45 mm instalado na posição vertical pintado na cor do móvel possuindo sistema de regulagem das prateleiras através do sistema de cremalheira com regulagem de 05 em 05 centímetros em ambos os lados.

- Possuindo 1,98 cm Altura x 0,40 cm Profundidade. Prateleiras: 04 (quatro) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel sendo 04 unidades por compartimento



possuindo regulagem de 05 em 05 cm. Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas. Dimensões: 1.98 m(altura) x 0.90 m (Largura) x 0.40 m (Profundidade).

ITEM 09		
ESPECIFICAÇÃO	UNID. MEDIDA	QUANT.
PROJETO PEDAGÓGICO A TENDA DA CULTURA INFANTIL: Projeto para crianças e estudantes de 01 a 05 anos com espaço itinerante para realizações de eventos culturais. Com 800 livros, 01 tapete infantil em vinil com jogo de amarelinha, 01 Playground, 20 jogos educativos infantis, 04 puffs tipo porta objetos com estampas infantis, 01 gangorra jacaré, 02 baús para guardar os livros, 02 conjuntos de mesas e cadeiras infantis.	KIT	18
COMPOSIÇÃO DO PROJETO		
Livros Infantis		
Tenda Inflável 4x4 Colorida em Formato de Arco Medindo 4,0 x 4,0 mts produzida com fios de nylon 6.6 mm. (100 % poliamida rhodia) 240/35 denier, pente 12 x 2 ou 24 fios por centímetro/ largura pente 1,68 mts total de fios 4.032 / peso 105 g/m linha. 01 motor vsc 20 voltagem 220 volts 1/3 kva consumo embutido na parte inferior do inflável (01 ano de garantia contra defeito de fabricação)		
Playground de Plástico rígido, medindo 135 cm x 77 cm x 69 cm, recomendado para todas as idades, de fácil montagem (por encaixes).		
Mesas Infantis plásticas resistentes.		
Cadeiras infantis plásticas resistentes.		
Baú organizador, com rodinha, em plástico resistente, tampa com alça, travamento nas laterais e medindo aproximadamente 30 x 40 x 60 cm		
Puffs tipo porta objetos com estampas infantis		
Tapete Amarelinha em vinil fabricado em corino medindo 1,00x2,00 mts		
Gangorra em material plástico resistente, medindo 0,47mts altura, 0,38 mts de largura e 1,06 mts de comprimento.		
Brinquedos Pedagógicos - 01 Jogo da Memória que desenvolve: * Memorização visual * Percepção de detalhes * Associação de Ideias * Raciocínio lógico * Espírito de competição * Concentração. Deve Conter 36 peças; 01 Jogo da Memória Palavras que desenvolve: * Reconhecimento das letras * Associação das figuras as palavras e suas iniciais * Leitura * Memorização * Raciocínio lógico * Espírito de competição * Concentração. Deve conter 36 peças; 01 Jogo da Memória Números e Quantidades que desenvolve: * Associação dos números as quantidades * Memorização * Raciocínio Lógico * Atenção * Concentração. Deve conter: 36 peças; 01 Jogo da Memória Bichinhos que desenvolve: Memorização * Raciocínio Lógico * Associação de ideias * Atenção * Concentração. Deve conter 36 peças; 01 Dominó Alfabetização para trabalhar: * Reconhecimento das letras * Associação das figuras as Palavras e suas Iniciais * Leitura * Raciocínio Lógico * Espírito de Competição * Concentração. Deve conter: 28 Peças; 01 Dominó Animais que estimula: * Raciocínio Lógico * Associação de ideias * Espírito de Competição * Concentração. Deve Conter 28 peças; 01 Dominó Junior para desenvolver: * Raciocínio Lógico * Associação de Ideias * Espírito de Competição * Concentração. Deve conter: 28 peças; 01 Dominó Animais para estimular: * Raciocínio Lógico * Associação de Ideias * Espírito de Competição * Concentração. Deve conter 28 peças; 01 Jogo da Memória Monstros para desenvolver: * Memorização * Raciocínio Lógico * Associação de ideias * Atenção * Concentração. Deve Conter 36 peças; 01 Dominó Monstros para desenvolver: * Raciocínio lógico * Associação de ideias * Espírito de competição * Concentração. Deve Conter 28 peças; 01 Descobrimo o Alfabeto. Conjunto de 24 Quebra-Cabeças divididas em 3 partes: Figura, letra maiúscula e palavra escrita na forma minúscula de imprensa e cursiva. Divertido modo de jogar com as crianças, desenvolvem: * Associação das figuras as palavras e suas iniciais * Leitura * Escrita * Raciocínio lógico * Espírito de competição. Deve Conter: 24 Quebra-Cabeça.		

01. DA JUSTIFICATIVA PELA NÃO UTILIZAÇÃO DA DIVISÃO DO PREGÃO PARA COTA MICROEMPRESAS E EMPRESAS DE PEQUENO PORTE DETALHAMENTO DO OBJETO.

Nos termos do disposto no Art. 18, §1º, inciso VIII, da Lei Federal nº 14.133/2021, e em observância às diretrizes da Lei Complementar nº 123/2006, que trata do tratamento diferenciado a ser conferido às microempresas,



empresas de pequeno porte e microempreendedores individuais, foi analisada a possibilidade de adoção de cota reservada para participação no presente processo.

Após análise constatou-se que a divisão do objeto em cotas destinadas a ME/EPP acarretaria inviabilidade técnica, com a fragmentação geraria riscos à execução contratual, como atraso na entrega, heterogeneidade dos componentes, divergência na qualidade e perda da uniformidade didático-pedagógica.

Portanto, por razões de padronização do material a ser aplicado em toda a rede municipal de ensino, garantia da eficiência pedagógica e mitigação de riscos na execução contratual, não se mostra adequada a utilização de cota reservada neste certame, justificando-se a presente contratação em itens sem reserva específica para ME/EPP, em conformidade com o interesse público.

Dessa forma, assegura-se que a contratação atenda plenamente aos objetivos da política educacional do Município de Horizonte/CE, respeitando o princípio da economicidade, da eficiência e da continuidade dos serviços públicos essenciais, em observância ao disposto na legislação vigente.



**ANEXO II DO TR
RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO**

Para fins de licitação, o(s) licitante(s) deverão comprovar o atendimento aos seguintes requisitos:

a. Habilitação jurídica

A habilitação jurídica visa a demonstrar a capacidade de o licitante exercer direitos e assumir obrigações, e a documentação a ser apresentada por ele limita-se à **comprovação de existência jurídica da pessoa e**, quando cabível, de autorização para o exercício da atividade a ser contratada (Art. 66 da Lei Federal nº 14.133/21), devendo ser observado e apresentado, se for:

- a.1. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;
- a.2. Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no site <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;
- a.3. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal - SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;
- a.4. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME nº 77, de 18 de março de 2020.
- a.5. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;
- a.6. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz;
- a.7. Ato de autorização para o exercício da atividade.

Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

b. Habilitação fiscal, social e trabalhista

- b.1. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ);
- b.2. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes estadual e/ou municipal, conforme o caso, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;
- b.3. Prova de regularidade com a Fazenda federal, estadual e municipal do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei;
- b.4. Prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao FGTS, que demonstre cumprimento dos encargos sociais instituídos por lei;
- b.5. Prova de regularidade perante a Justiça do Trabalho (Mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943).
- b.6. Declaração quanto ao cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal (Esta declaração ficará dispensada em caso de procedimento eletrônico onde o proponente opte por assinalar a opção constante do sistema).
- b.7. O fornecedor enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar nº 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

c. Qualificação Econômico-Financeira

- c.1. Balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais (já exigíveis e apresentados na forma da lei, devidamente registrado no órgão competente de origem)

Avenida Presidente Castelo Branco, 5100, Centro, CEP - 62880-060
CNPJ: 23.555.196/0001-86



c.2. Índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), superiores a 1 (um), comprovados mediante a apresentação pelo licitante de balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais e obtidos pela aplicação das seguintes fórmulas:

I - Liquidez Geral (LG) = $(\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}) / (\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante})$;

II - Solvência Geral (SG) = $(\text{Ativo Total}) / (\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo não Circulante})$; e

III - Liquidez Corrente (LC) = $(\text{Ativo Circulante}) / (\text{Passivo Circulante})$.

c.3. Certidão negativa de feitos sobre falência expedida pelo distribuidor da sede do licitante ou, Certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, caso se trate de pessoa física, desde que admitida a sua participação na licitação.

c.4. Caso a empresa licitante apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo ou patrimônio líquido mínimo de 10% do valor total estimado da licitação.

c.5. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 65, §1º).

c.6. O balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 69, §6º)

c.7. O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo fornecedor.

d. Qualificação Técnica

d.1. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado.

d.2. Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados com as seguintes características mínimas:

d.3. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

d.4. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

e. Declarações

e.1. Declaração de que a interessada atende aos requisitos de habilitação e de que o declarante responderá pela veracidade das informações prestadas, na forma da lei;

e.2. Declaração de que cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas;

e.3. Declaração expressa de integral concordância com os termos do termo de referência e seus anexos;

e.4. Declaração, sob as penalidades cabíveis, de inexistência de fato superveniente impeditivo da habilitação, ficando ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores.

e.5. Declaração de que suas propostas econômicas compreendem a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega das propostas.

Obs.: As declarações acima são facultativas, haja vista que, caso as declarações não sejam elaboradas em documento específico e anexados na plataforma pelo Licitante, as mesmas poderão ser extraídas da Plataforma Compras.gov.br, não sendo a ausência destas motivo de inabilitação.



ANEXO III DO TR – ETP

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0701.14072025.1 – FME/FUNDEB

O presente Estudo Técnico Preliminar – ETP foi realizado no período de 02 de julho de 2025 a 15 de setembro de 2025, em consonância com o inciso XX do art. 6º, §1º do art. 18º e com o Decreto Municipal nº 450/2023, de 28 de dezembro de 2023, a qual demonstra o resultado de todas as etapas transcorridas para fins de verificação da viabilidade da demanda. Esse estudo foi originado por equipe de planejamento designada a este fim, a partir da Documento de Formalização da Demanda – DFD constante do Plano de Contratação Anual – PCA do município, onde, conforme planejamento fixado, a demanda deve ser promovida para fins de atendimento as necessidades da Administração, tudo conforme parte “A” desse documento. Em seguida, realizou-se os trabalhos condizentes a análise de mercado, verificação e escolha da solução a que melhor se adequa as necessidades do(s) órgão(s) demandante(s) e levantamento do quantitativo adequado a demanda, assim como, a estimativa de preços do objeto para fins de orçamento, tudo isso, no sentido de verificar a viabilidade técnica e financeira do objeto, consoante dispõe a parte “B” do estudo. Posteriormente, adentrou-se as condições inerentes a contratação, seja pelas definições necessárias ao procedimento administrativo futuro ou, ainda, pelas demais peculiaridades do objeto a que precisam ser levantadas para fins de verificação dos requisitos previstos na legislação, nos termos da parte “C”. Por fim, pontuou-se os elementos condizentes aos resultados pretendidos e as demais condições de observância necessárias para fins de garantia da eficácia do objeto e a viabilidade da demanda, conforme tópico “D”. A parte “E” refere-se as justificativas condizentes ao objeto e os anexos que instruem e embasam a demanda.

Deste modo, o Estudo Técnico Preliminar – ETP será composto por:

PARTE A – INFORMAÇÕES GERAIS E PLANEJAMENTO DA DEMANDA.

PARTE B – DA DEFINIÇÃO E VERIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DO OBJETO E DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DA DEMANDA.

PARTE C – CONDIÇÕES E DETALHAMENTOS NECESSÁRIOS A CONTRATAÇÃO.

PARTE D – RESULTADOS ALMEJADOS E POSICIONAMENTO CONCLUSIVO.

PARTE E – JUSTIFICATIVAS E ANEXOS.

A seguir detalhamos cada parte a que compõe o presente estudo, sendo:

PARTE A – INFORMAÇÕES GERAIS E PLANEJAMENTO DA DEMANDA

1. DO OBJETO:

Implementação de Programas e Projetos Pedagógicos Educacionais,

2. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL, SEMPRE QUE ELABORADO, DE MODO A INDICAR O SEU ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO II DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Consta a previsão da contratação do objeto junto ao **PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL - PCA** referente ao exercício de **2025**, com ID nº 23555196000186-01/2025 e DFD de nº 128/2025 e 129/2025.

Registra-se a atualização em valores dos valores das DFD'S 128/2025 e 129/2025, tendo em vista a diferença do valor inicialmente previsto em relação os valores orçados para futura contratação. Ficando atualizadas na seguinte forma:

- ➔ DFD - 128/2025 - Secretaria de Educação: Atualizada em 15/09/2025;
- ➔ DFD - 129/2025 - Fundo DE Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB: Atualizada em 15/09/2025.

PARTE B – DA DEFINIÇÃO E VERIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DO OBJETO E DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DA DEMANDA



3. LEVANTAMENTO DE MERCADO, QUE CONSISTE NA ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS POSSÍVEIS, E JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR (ART.18º, §1º, INCISO V DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

O presente levantamento de mercado visa subsidiar a escolha da solução mais adequada para implementação de programas e projetos pedagógicos educacionais no Município de Horizonte/CE, objetivando o aprimoramento qualitativo do processo de ensino-aprendizagem, com vistas ao atendimento dos estudantes da rede municipal.

Alternativa 1 – Desenvolvimento Interno - Consiste em elaboração e implementação dos programas e projetos pedagógicos exclusivamente com a equipe técnica interna da Secretaria Municipal de Educação.

Vantagens:

- Customização direta conforme demandas específicas;
- Maior controle sobre a qualidade e composição dos materiais.

Desvantagens:

- Alta demanda operacional e logística;
- Custos adicionais com armazenamento, montagem e distribuição;
- Maior tempo para disponibilização dos kits aos estudantes.

Alternativa 2 – Aquisição de programas e projetos pedagógicos padronizados, disponíveis em mercado editorial e tecnológico:

Trata-se da compra de soluções prontas, oferecidas por editoras, fundações ou empresas especializadas em tecnologia educacional. Essa alternativa garante materiais que incluem conteúdos organizados em kits pedagógicos, com manuais, conteúdos estruturados e suporte técnico. Todavia, por serem padronizados, podem não contemplar de forma plena as especificidades locais da rede municipal de ensino, exigindo adaptações posteriores.

Alternativa 3 – Contratação de empresa ou instituição para desenvolver projetos pedagógicos customizados:

Alternativa voltada para soluções sob medida, adaptadas às especificidades da rede municipal, mas que geralmente envolvem custos mais elevados e maior tempo de implementação, além de exigir acompanhamento técnico intensivo da gestão.

Após as possibilidades a **Alternativa 2** mostra-se a mais adequada. A aquisição de programas e projetos pedagógicos padronizados permite à rede municipal acesso imediato a conteúdos pedagógicos de qualidade. Os kits pedagógicos, que compõem a solução, contemplam materiais didáticos organizados por faixa etária, metodologias inovadoras, ferramentas digitais e recursos interativos que apoiam tanto o professor quanto o aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Essa alternativa garante padronização na aplicação, compatibilidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), facilidade de distribuição para todas as unidades escolares e suporte de implantação.

Considerando a solução eleita no levantamento de mercado, faz-se necessária a definição da modalidade de licitação que melhor atenda ao interesse público.

O objeto em questão é de natureza comum, por se tratar de kits pedagógicos que, embora contenham metodologias e materiais educacionais padronizados, possuem especificações técnicas objetivas, comparáveis e amplamente disponíveis no mercado. Nessa perspectiva, a Lei nº 14.133/2021 estabelece o Pregão Eletrônico como modalidade adequada para aquisição de bens e serviços comuns, garantindo ampla competitividade, maior transparência e redução de custos para a Administração.

A forma eletrônica, além de obrigatória para a maioria das contratações públicas, permite maior alcance de fornecedores de diferentes regiões, favorecendo a disputa e proporcionando melhores condições de preço.



Será optada pelo Sistema de Registro de Preços (SRP) pelas seguintes razões:

Atendimento descentralizado e parcelado: a demanda por kits pedagógicos ocorre de forma distribuída entre escolas e unidades educacionais ao longo do exercício, sendo necessário que o fornecimento seja realizado conforme a real necessidade da Administração, sem obrigatoriedade de aquisição integral e imediata.

Maior competitividade: o modelo atrai maior número de fornecedores, promovendo condições mais vantajosas, respeitando os princípios da economicidade e eficiência.

Diante do exposto, a modalidade escolhida é o Pregão Eletrônico, na forma de Sistema de Registro de Preços (SRP), por se tratar da solução que melhor concilia economicidade, eficiência, competitividade e adequação ao objeto pretendido.

Tal escolha garante à Administração Pública Municipal flexibilidade para atender de forma tempestiva e planejada as demandas educacionais, assegurando, ao mesmo tempo, o cumprimento do Art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, bem como os princípios que regem a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

4. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO, CONSIDERADO O PROBLEMA A SER RESOLVIDO SOB A PERSPECTIVA DO INTERESSE PÚBLICO (ART.18º, §1º, INCISO I DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Considerando o dever constitucional do Município em assegurar a oferta de educação básica de qualidade, inclusiva e equitativa, é essencial a implementação de programas e projetos pedagógicos educacionais nas escolas e creches municipais. Esta necessidade decorre da urgência em melhorar continuamente a qualidade do ensino-aprendizagem, promover o desenvolvimento integral dos estudantes e atender às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Atualmente, observa-se que as escolas municipais apresentam desafios pedagógicos, incluindo dificuldades no engajamento estudantil e carência de metodologias pedagógicas inovadoras. Esses fatores, se não adequadamente tratados, comprometem os índices educacionais, elevando o risco de evasão escolar e prejudicando o desenvolvimento social e econômico da comunidade local.

A implementação desses programas e projetos pedagógicos visa proporcionar ambientes educativos mais dinâmicos e interativos, estimulando o interesse e a participação ativa dos estudantes nas atividades escolares. Além disso, busca-se fomentar o desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e técnicas essenciais para a formação integral dos alunos, preparando-os para os desafios futuros acadêmicos e profissionais.

Do ponto de vista técnico, a aplicação desses programas e projetos oferece a oportunidade de modernizar práticas pedagógicas, incorporar tecnologias educacionais e promover ações que visem a inclusão, diversidade e sustentabilidade no ambiente escolar. Economicamente, tal investimento representa a utilização eficiente dos recursos públicos, visto que a melhoria na qualidade educacional gera benefícios a médio e longo prazo, refletindo-se positivamente nos índices sociais do município.

Portanto, a implementação dos programas e projetos pedagógicos educacionais constitui-se em ação estratégica e necessária para assegurar a efetividade da educação pública municipal, cumprindo o interesse público e contribuindo significativamente para a promoção da cidadania e do desenvolvimento sustentável no Município de Horizonte.

5. ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO, ACOMPANHADAS DAS MEMÓRIAS DE CÁLCULO E DOS DOCUMENTOS QUE LHES DÃO SUPORTE, QUE CONSIDEREM INTERDEPENDÊNCIAS COM OUTRAS CONTRATAÇÕES, DE MODO A POSSIBILITAR ECONOMIA DE ESCALA (ART.18º, §1º, INCISO IV DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

a. As quantidades da contratação serão:

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT. FME	QUAN. FUNDEB
01	Kit de Peças/Componentes de PROJETO PEDAGÓGICO DO	KIT	3	3



	ENSINO DOS LABORATORIOS DE ROBOTICA com 4.500 (quatro mil e quinhentos) componentes/peças no mínimo. - Material de hardware (peças de estrutura e componentes eletrônicos). - Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. - Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I / fundamental II contendo no kit: - 80 livros de atividades por série, totalizando 720 livros + 18 livros do professor c/ perguntas e respostas e lista de atividades.			
02	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – Fundamental I - com 120 (cento e vinte) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 livros de atividades p/ série, totalizando 400 livros + 10 livros do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas.	KIT	3	3
03	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – Fundamental II - com 114 (cento e quatorze) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 livros de atividades p/ série, totalizando 320 livros + 8 livros do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas.	KIT	3	3
04	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS – Fundamental II com 80 (oitenta) itens, armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 100 Livros por série totalizando 400 Livros + 08 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.	KIT	3	3
05	Kit pedagógico de Ensino em 3ª dimensão. Composto por Armário Multimídia contendo: Projetor Educacional 3D; dispositivo com processador Intel® Core™ i5 no mínimo, e com Software Educacional Interativo; 30 Aparelhos de óptica 3D; Carregador multiporta, contendo mínimo de 30 portas USB universal. Material didático do Aluno, contendo 270 cadernos de atividades multidisciplinares separados por ano de ensino; 09 cadernos, guia didático do Professor para elaboração do plano de aula.	KIT	6	6
06	PROGRAMA EDUCACIONAL MAPOTECA - MAPAS DO CONHECIMENTO: atende todos os níveis da educação básica. acompanha 03 expositores móveis com rodízios, 60 mapas para pesquisa na sala de aula divididos nos temas: história, geografia e ciências. acompanha ainda: 01 atlas geográfico; 01 atlas do corpo humano com realidade aumentada; 01 pen drive com o jogo dos mapas.	KIT	3	3
07	PROGRAMA EDUCACIONAL DA INCLUSÃO SOCIAL NA SALA DE AULA: O objetivo é auxiliar alunos e educadores na inclusão de crianças e jovens que necessitem de educação especial.	KIT	3	3



	Composto por 70 Livros técnicos e adaptados para atender alunos com educação especial, 10 DVD'S e CD'S com conteúdo em libras, 25 brinquedos pedagógicos, 01 armário em aço para acondicionar todo material pedagógico, manuais e material do professor. Alunos a partir de 2 anos.			
08	PROGRAMA EDUCACIONAL O SONINHO DO BEBÊ: Composto por acervo de 220 livros, 12 caminhas empilháveis, 03 puff's, 01 baú de madeira e 01 tapete pedagógico. Atende Creche e Ensino Infantil (Idade 01 a 05 anos)	KIT	3	3
09	PROGRAMA EDUCACIONAL A TENDA DA CULTURA INFANTIL O programa atende crianças, jovens e adolescentes, e é composto por uma tenda colorida inflável de 16 m², acompanhado de compressor, 800 livros, 01 tapete infantil em vinil com jogo de amarelinha, 01 Playground, 20 jogos educativos infantis, 04 puffs tipo porta objetos com estampas infantis, 01 gangorra jacaré, 02 baús para guardar os livros, 02 conjuntos de mesas e cadeiras infantis.	KIT	9	9

A estimativa dos kits educacionais a serem adquiridos pelo Município de Horizonte leva em consideração a estrutura atual das unidades educacionais municipais, sendo estas:

- 27 Escolas de Ensino Fundamental;
- 20 Centros de Educação Infantil – CEIs;
- 03 Unidades Educacionais (Escolas e CEIs) em construção.

A estimativa quantitativa foi definida com base em critérios pedagógicos, de forma a garantir a implantação uniforme dos projetos e programas pedagógicos em todas as unidades escolares municipais:

a) Projetos de Laboratório (Itens 1 a 5 e Item 7)

- Quantidade definida com base em agrupamento regionalizado de escolas, visando otimização do uso compartilhado.

b) Kit Educacional Mapoteca – Mapas do Conhecimento (Item 6)

- Destinado ao Ensino Fundamental, abrangendo todas as 27 escolas existentes e prevendo escolas adicionais em construção.
- Quantidade de kits (estimativa regionalizada de 1 kit para cada 2 escolas).

c) Kit Educacional Ensino Infantil (Item 8)

- Destinado especificamente aos 20 CEIs existentes e mais 1 unidade em construção, totalizando 21 unidades. Previsto o compartilhamento regionalizado entre unidades próximas, reduzindo o quantitativo necessário.

d) Kit Educacional Cultura Infantil (Item 9)

- Destinado aos 21 CEIs existentes (incluindo a unidade em construção), sendo prevista média de uso regionalizada na proporção de aproximadamente 1 kit para cada CEI agrupado por proximidade geográfica em blocos de aproximadamente.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO, ACOMPANHADA DOS PREÇOS UNITÁRIOS REFERENCIAIS, DAS MEMÓRIAS DE CÁLCULO E DOS DOCUMENTOS QUE LHE DÃO SUPORTE, QUE PODERÃO CONSTAR DE ANEXO CLASSIFICADO, SE A ADMINISTRAÇÃO OPTAR POR PRESERVAR O SEU SIGILO ATÉ A CONCLUSÃO DA LICITAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO VI DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Depois de escolhida a melhor solução as necessidades apresentadas, passou-se para a análise de viabilidade financeira da solução escolhida, mediante prévia estimativa financeira no mercado, através da realização de pesquisas de preços.

A análise de mercado foi realizada em conformidade com o procedimento administrativo de coleta de preços, proferida pela Central de Compras.



Nos termos do Decreto Municipal n.º 450, de 28 de dezembro de 2023, o procedimento de coleta de preços deve obedecer a regramento específico no que tange as formalidades, meios, ordem e mecanismos de coleta, cabendo a Central de Compras, por ser o ente designado a este fim, a observância a estes procedimentos mínimos.

Deste modo, após o procedimento de coleta de preços, originou-se o mapa de preços, apresentando-se, assim, a estimativa para o objeto, de modo que este será o parâmetro a ser seguido para fins de limite do gasto e para balizamento quando do julgamento do certame.

Por fim, estima-se a despesa (em valor total estimado) em R\$ 9.370.698,00 (nove milhões, trezentos e setenta reais, trezentos e vinte e cinco mil e trinta e seis reais).

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	VALOR UNIT	VALOR TOTAL
01	Kit de Peças/Componentes de PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATORIOS DE ROBOTICA com 4.500 (quatro mil e quinhentos) componentes/peças no mínimo. - Material de hardware (peças de estrutura e componentes eletrônicos). - Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. - Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I / fundamental II contendo no kit: - 80 livros de atividades por série, totalizando 720 livros + 18 livros do professor c/ perguntas e respostas e lista de atividades.	KIT	6	R\$ 97.518,00	R\$ 585.108,00
02	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - Fundamental I - com 120 (cento e vinte) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 livros de atividades p/ série, totalizando 400 livros + 10 livros do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas.	KIT	6	R\$ 99.870,00	R\$ 599.220,00
03	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - Fundamental II - com 114 (cento e quatorze) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 livros de atividades p/ série, totalizando 320 livros + 8 livros do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas.	KIT	6	R\$ 168.527,00	R\$ 2.022.324,00
04	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS - Fundamental II com 80 (oitenta) itens, armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio.	KIT	6	R\$ 27.987,00	R\$ 167.922,00



	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 100 Livros por série totalizando 400 Livros + 08 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.				
05	Kit pedagógico de Ensino em 3ª dimensão. Composto por Armário Multimídia contendo: Projetor Educacional 3D; dispositivo com processador Intel® Core™ i5 no mínimo, e com Software Educacional Interativo; 30 Aparelhos de óptica 3D; Carregador multiporta, contendo mínimo de 30 portas USB universal, Material didático do Aluno, contendo 270 cadernos de atividades multidisciplinares separados por ano de ensino; 09 cadernos, guia didático do Professor para elaboração do plano de aula.	KIT	12	R\$ 311.869,00	R\$ 1.871.214,00
06	PROGRAMA EDUCACIONAL MAPOTECA - MAPAS DO CONHECIMENTO: atende todos os níveis da educação básica, acompanha 03 expositores móveis com rodízios, 60 mapas para pesquisa na sala de aula divididos nos temas: história, geografia e ciências, acompanha ainda: 01 atlas geográfico; 01 atlas do corpo humano com realidade aumentada; 01 pen drive com o jogo dos mapas.	KIT	6	R\$ 47.069,00	R\$ 282.414,00
07	PROGRAMA EDUCACIONAL DA INCLUSÃO SOCIAL NA SALA DE AULA: O objetivo é auxiliar alunos e educadores na inclusão de crianças e jovens que necessitem de educação especial. Composto por 70 Livros técnicos e adaptados para atender alunos com educação especial, 10 DVD'S e CD'S com conteúdo em libras, 25 brinquedos pedagógicos, 01 armário em aço para acondicionar todo material pedagógico, manuais e material do professor. Alunos a partir de 2 anos.	KIT	6	R\$ 164.666,00	R\$ 987.966,00
08	PROGRAMA EDUCACIONAL O SONINHO DO BEBÊ: Composto por acervo de 220 livros, 12 caminhas empilháveis, 03 puff's, 01 baú de madeira e 01 tapete pedagógico. Atende Creche e Ensino Infantil (Idade 01 a 05 anos)	KIT	6	R\$ 49.318,00	R\$ 295.908,00
09	PROGRAMA EDUCACIONAL A TENDA DA CULTURA INFANTIL O programa atende crianças, jovens e adolescentes, e é composto por uma tenda colorida inflável de 16 m², acompanhado de compressor, 800 livros, 01 tapete infantil em vinil com jogo de amarelinha, 01 Playground, 20 jogos educativos infantis, 04 puffs tipo porta objetos com estampas infantis, 01 gangorra jacaré, 02 baús para guardar os livros, 02 conjuntos de mesas e cadeiras infantis.	KIT	18	R\$ 142.159,00	R\$ 2.558.862,00

PARTE C – CONDIÇÕES E DETALHAMENTOS NECESSÁRIOS A CONTRATAÇÃO

Avenida Presidente Castelo Branco, 5100, Centro, CEP - 62880-060
CNPJ: 23.555.196/0001-86



7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO, INCLUSIVE DAS EXIGÊNCIAS RELACIONADAS À MANUTENÇÃO E À ASSISTÊNCIA TÉCNICA, QUANDO FOR O CASO (ART.18º, §1º, INCISO VII DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021), conforme informações gerais a serem seguidas quanto ao procedimento:

FUNDAMENTAÇÃO	Art.6º, XLI/ Art.6º da Lei nº 14.133/21.
MODALIDADE	Pregão
FORMATO	Eletrônico
CRITÉRIO DE JULGAMENTO	Menor Preço por item
MODO DE DISPUTA	Aberto fechado
FORMA DE FORNECIMENTO	De forma fracionada/parcelada, conforme demanda.

a) Da definição da modalidade escolhida – Pregão

A justificativa para a utilização da modalidade pregão, conforme previsto no art. 6º, inciso XLI, da Lei nº 14.133/2021, fundamenta-se na sua obrigatoriedade da utilização dessa modalidade quanto se tratar da aquisição de bens e serviços comuns, bem como na sua capacidade de proporcionar maior celeridade, eficiência e economia no processo licitatório.

O pregão é caracterizado por ser uma modalidade que permite a disputa aberta, com ampla participação de licitantes, garantindo elevada transparência e competitividade. Essa dinâmica contribui para a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, seja pelo critério de menor preço ou de maior desconto, conforme o objeto da licitação.

A escolha da modalidade pregão também está alinhada ao fato de que bens e serviços comuns, por suas características padronizáveis, permitem um julgamento objetivo e rápido das propostas, maximizando os benefícios para o Município. Ademais, a utilização dessa modalidade está em consonância com os princípios da economicidade e eficiência, assegurando um processo ágil e acessível tanto para a Administração quanto para os licitantes.

Por fim, na utilização do pregão também se observa o maior controle e segurança ao processo licitatório, visto que a disputa ocorre em sessão pública, possibilitando o acompanhamento por todas as partes interessadas. Dessa forma, sua adoção atende aos requisitos legais e operacionais, garantindo a contratação mais vantajosa para o interesse público.

b) Detalhamento da solução escolhida

Após levantamento verificou-se que a **Alternativa 2 - Aquisição de programas e projetos pedagógicos padronizados, disponíveis em mercado editorial e tecnológico (aquisição dos kits pedagógicos completos)** mostra-se a mais adequada para atender às demandas da Secretaria de Educação. A aquisição de programas e projetos pedagógicos padronizados permite à rede municipal acesso imediato a conteúdos pedagógicos de qualidade. Os kits pedagógicos, que compõem a solução, contemplam materiais didáticos organizados por faixa etária, metodologias inovadoras, e recursos interativos que apoiam tanto o professor quanto o aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Quanto à modalidade de contratação, optou-se pelo **Pregão Eletrônico por Registro de Preços**, em conformidade com a Lei Federal nº 14.133/2021, por apresentar maior competitividade, ampla participação de fornecedores em âmbito nacional e agilidade processual. A sistemática do Registro de Preços possibilita a aquisição futura e eventual, conforme a demanda, de modo a racionalizar os gastos públicos, ampliar a economicidade e evitar o armazenamento desnecessário de grandes volumes de materiais. A centralização da licitação em um único procedimento proporciona ainda economia de escala, ao mesmo tempo em que a execução descentralizada permite que cada escola seja atendida de forma tempestiva, segundo suas necessidades reais.

c) Do critério de julgamento escolhido

A escolha desse critério se justifica em razão da variedade de materiais que compõem os kits pedagógicos, cada um com características e especificações técnicas próprias. O julgamento por item possibilita que a Administração Pública adquira cada componente ao menor preço ofertado no certame, ampliando a



competitividade e permitindo a participação de fornecedores especializados em determinados itens, o que contribui para a obtenção de propostas mais vantajosas.

Além disso, a adoção do menor preço por item favorece a economicidade, ao possibilitar a contratação de diferentes fornecedores para itens distintos, evitando que um eventual sobrepreço em um item comprometa o valor global da contratação. Também garante maior flexibilidade para a Administração, que poderá adquirir os itens de acordo com as necessidades efetivas de cada unidade de ensino durante a vigência da ata de registro de preços, otimizando a gestão dos recursos públicos.

O sistema de registro de preços por item permite um melhor planejamento da demanda e aquisição dos materiais ao longo do exercício, ajustando as compras à real necessidade de cada unidade escolar, o que contribui para a gestão eficiente dos recursos financeiros, evitando aquisições em excesso e consequentes estoques desnecessários.

d) Do modo de disputa

A escolha do modo de disputa **aberto e fechado**, conforme previsto no art. 56 da Lei nº 14.133/2021, é justificada pela necessidade de equilibrar a transparência e a competitividade no processo licitatório, ao mesmo tempo em que se assegura a isonomia e a objetividade no julgamento das propostas. Esse modo combina o melhor dos dois formatos: inicialmente, a fase aberta permite que os licitantes apresentem lances públicos e sucessivos, promovendo uma disputa transparente e possibilitando à Administração Pública obter a proposta mais vantajosa para o município, especialmente quando o critério de julgamento adotado é o menor preço.

Na sequência, a fase fechada garante que as propostas detalhadas permaneçam em sigilo até o momento apropriado, preservando a confidencialidade das estratégias de cada licitante e minimizando riscos de colusão ou manipulação no processo. Essa dinâmica protege tanto o interesse público quanto a integridade do certame, assegurando que os licitantes apresentem ofertas competitivas sem a influência direta das condições apresentadas por concorrentes.

Além disso, o uso conjunto desses dois modos atende às exigências legais, conforme o §1º do art. 56, uma vez que o critério de julgamento será o menor preço, vedando o uso isolado do modo fechado. Ao combinar os dois formatos, a Administração garante maior eficiência no processo de disputa, aliando transparência, competitividade e proteção dos interesses públicos à obtenção da proposta mais vantajosa, sem comprometer a qualidade técnica ou a isonomia entre os participantes.

e) Da manutenção e assistência técnica

Não se aplica ao presente objeto ante a sua natureza e especificação.

8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO VIII DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021).

O parcelamento da contratação diz respeito a forma como o objeto será fornecido. Essa concepção, por sua vez, deve ser retratada quando da forma de escolha do critério a ser adotado, assim como, na implicação após a eventual escolha dos vencedores do objeto.

Importa frisar que o art. 40º da Lei Federal nº 14.133/21 destacou tal possibilidade em se tratando das compras, consoante as seguintes disposições:

Art. 40. O planejamento de compras deverá considerar a expectativa de consumo anual e observar o seguinte:

V - atendimento aos princípios:

b) do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso;

Considerando que o objeto também decorre de Sistema de registro de Preços, onde não há obrigatoriedade quanto ao objeto demandado, logo, para o presente objeto poderão resultar diversas contratações, de acordo com as necessidades do período, preservando, assim, a economicidade, nos termos do inciso II do §2º do art. 40º da Lei Federal nº 14.133/21.



No que concerne ao fornecimento / entrega das compras em si, o parcelamento do presente objeto também se demonstra viável haja vista que a natureza genérica do objeto e variação de consumo ao longo do período demandado, tratando-se de itens os quais possuem necessidade frequente para o consumo ao longo do período estimado.

Deste modo, o parcelamento é viável haja vista as demandas frequentes, contudo, em períodos diversos. Por sua vez, torna-se economicamente vantajoso que seja realizado nesse formato, posto que as compras são realizadas de acordo com a realidade momentânea do órgão, sem que seja necessário a formação de estoque, conservação, guarda, dentre outros fatores os quais implicam em gastos pela Administração ou na majoração final do preço contratado.

Ante o exposto, haverá parcelamento do objeto, assim como, as contratações e emissão de ordem de compras poderão ser parceladas conforme demanda.

9. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO III DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

a. Entende-se como requisitos de contratação todas as exigências as quais serão necessárias em todas as fases do procedimento. Para julgamento quando do certame licitatório, entende-se necessário que o proponente vencedor apresente os seguintes requisitos:

I. Requisitos de habilitação para julgamento:

1. Os documentos de habilitação poderão ser aqueles exigidos no art. 62 da Lei Federal n.º 14.133/21. A relação detalhada dos documentos os quais serão requisitados para fins de habilitação no certame, serão aqueles constantes do termo de referência, a ser confeccionado tomando como base as perspectivas, especificidades, requisitos e demais informações trazidas e abordadas neste estudo.

2. Para fins de qualificação técnica, considerando a especificidade do objeto e a necessidade de comprovação dos requisitos, serão exigidos os seguintes documentos:

- a) Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado.

10. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS, INCLUÍDOS REQUISITOS DE BAIXO CONSUMO DE ENERGIA E DE OUTROS RECURSOS, BEM COMO LOGÍSTICA REVERSA PARA DESFAZIMENTO E RECICLAGEM DE BENS E REFUGOS, QUANDO APLICÁVEL (ART.18º, §1º, INCISO XII)

Não se fez observar a existência de possíveis impactos ambientais, razão pela qual este item não será considerado no planejamento.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES (ART.18º, §1º, INCISO XI)

Possui características próprias e específicas, não sendo usualmente vinculado a outras contratações.

PARTE D – RESULTADOS ALMEJADOS E POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

12. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS EM TERMOS DE ECONOMICIDADE E DE MELHOR APROVEITAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS DISPONÍVEIS (ART.18º, §1º, INCISO IX DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Ao garantir a aquisição de materiais pedagógicos adequados e de qualidade, a iniciativa potencializa o trabalho dos profissionais da educação, que passam a dispor de ferramentas apropriadas para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e eficazes. Isso resulta em maior eficiência das atividades docentes, valorização dos profissionais da rede e aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

13. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO, INCLUSIVE QUANTO À CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES OU DE EMPREGADOS



PARA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO CONTRATUAL (ART.18º, §1º, INCISO X DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

As providências adotadas pela Administração serão as de acompanhamento, gestão e fiscalização das contratações, se for o caso.

A Controladoria Geral do Município dispõe de normativa disciplinar as quais apresentam os direcionamentos da competência de atividades as quais devem ser exercidas pelos servidores responsáveis pela fiscalização e gestão contratual, bem como, regulamenta tais atribuições.

A CGM também promove atividades e ações no sentido de capacitar ou atualizar os servidores envolvidos no processo, de modo a propiciar mais qualificação desses servidores e minoração dos riscos envolvidos a relação contratual.

14.POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE A QUE SE DESTINA (ART.18º, §1º, INCISO XIII DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Diante da análise detalhada, é evidente que a aquisição de programas e projetos pedagógicos educacionais é uma estratégia indispensável para atender de forma eficaz às demandas educacionais contemporâneas. Esses recursos oferecem uma abordagem integrada e prática ao ensino, facilitando a aprendizagem ativa e aumentando o engajamento dos alunos.

PARTE E – JUSTIFICATIVAS E ANEXOS

15. JUSTIFICATIVAS:

As justificativas e demais direcionamentos necessários ao objeto do presente procedimento encontram-se no anexo I deste documento.

16. RELAÇÃO DE ANEXOS:

ANEXO I DO ETP - JUSTIFICATIVAS

ANEXO II DO ETP - DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA - DFD

ANEXO III DO ETP - OFÍCIO DE DESIGNAÇÃO DE EQUIPE DE PLANEJAMENTO

ANEXO IV DO ETP - FASE DE IRP OU SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS

ANEXO V DO ETP - RELATÓRIO DE PESQUISA DE PREÇOS (MAPA/ORÇAMENTO, COTAÇÕES E ETC.)

Horizonte/Ce, 17 de setembro de 2025.

EQUIPE TÉCNICA DE PLANEJAMENTO	ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA DEMANDA
RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO:	RESPONSÁVEL/AUTORIDADE COMPETENTE DO ÓRGÃO:
José Aécio Ferreira da Silva Junior DIRETOR DE DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO FINANCEIRO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Gezenira Rodrigues da Silva SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO GESTORA DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – FUNDEB PREFEITURA MUNICIPAL DE HORIZONTE
Lella Cristina Rodrigues AUXILIAR ADMINISTRATIVO DEPARTAMENTO FINANCEIRO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	



ANEXO I DO ETP - JUSTIFICATIVAS

a) Justificativa quanto ao fornecimento/execução contínua

Não se aplica.

b) Justificativa quanto a adoção de critérios e práticas de sustentabilidade nas contratações públicas.

Não se aplica. Não foram adotados critérios e práticas de sustentabilidade no presente procedimento

c) Justificativa quanto a indicação de marcas ou modelo

Para o presente objeto não foi feita a indicação de marcas específicas, haja vista não se tratar de procedimento o qual decorre de padronização prévia, de pré-qualificação específica ou de marcas pré-aprovadas pela Administração.

d) Justificativa quanto as amostras

Não se aplica.

e) Justificativa quanto a garantia de Proposta

A exigência da **garantia de proposta** para a presente licitação, encontra respaldo no disposto no artigo 58 da Lei Federal nº 14.133/2021.

Tal medida tem por finalidade assegurar a seriedade das propostas apresentadas pelos licitantes, coibindo a participação de interessados que não possuam efetiva intenção ou condições de cumprir com as obrigações decorrentes do certame. A garantia de proposta, nesse sentido, constitui instrumento de proteção ao interesse público, prevenindo riscos de desistência injustificada do vencedor antes da assinatura do contrato, o que poderia causar atrasos no atendimento das necessidades educacionais do Município.

Considerando que se trata de aquisição de materiais voltados ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, financiados com recursos do FUNDEB, a Administração deve adotar todas as medidas que garantam a regularidade, a celeridade e a segurança jurídica da contratação. A exigência da garantia de proposta, portanto, se mostra proporcional e necessária, reforçando a credibilidade do certame e a observância do princípio da eficiência, insculpido no artigo 5º da Lei nº 14.133/2021.

Dessa forma, a previsão da garantia de proposta, observados os limites e modalidades estabelecidos em lei, representa medida indispensável à proteção do erário e ao atendimento do interesse público, garantindo maior segurança à Administração e aos beneficiários finais da política pública de educação, que são os alunos da rede municipal.

f) Justificativa quanto a vedação de participação de consórcio

Justifica-se a vedação à participação de interessadas que se apresentem constituídas sob a forma de consórcio, haja vista a plausibilidade da ampliação da competitividade, sobretudo, mediante a possibilidade de participação de empresas de pequeno e médio porte, especialmente pelo objeto tratar-se de aquisição, ou seja, de objeto divisível, onde a pluralidade de empresas pode ser facilmente utilizadas sem que haja a soma de capacidades para o mesmo fim.

Outro ponto quanto a não complexidade do objeto, reforça-se pelas exigências técnicas postuladas no termo de referência, as quais limitaram, tão somente, as disposições constantes da Lei, condições estas suficientes para a execução de contratos dessa natureza, o que não tornará restrito o universo de possíveis licitantes individuais.

Ademais, entende-se que a ausência de consórcio não trará prejuízos à competitividade do certame, visto que, em regra, a formação de consórcios é admitida quando o objeto a ser licitado envolve questões de alta complexidade ou de relevante vulto, em que empresas, isoladamente, não teriam condições de suprir os requisitos de habilitação do edital, o que não é o caso.

Em outra vertente, com a atual definição postulada, a Administração visa aumentar o universo de possíveis competidores, bem como, a plena satisfação de suas necessidades prospectadas.



g) Justificativa quanto a adoção do SRP

A presente aquisição constitui uma necessidade recorrente da Secretaria Municipal de Educação do Município de Horizonte/CE, destinada a suprir demandas de alunos e professores em diferentes unidades escolares ao longo do exercício. Por se tratar de material de consumo educacional de natureza variada e de utilização contínua, é comum que a demanda se apresente de forma parcelada no tempo, em razão do calendário escolar, da variação do número de alunos matriculados e de eventuais reposições decorrentes do uso intensivo dos materiais.

O Sistema de Registro de Preços (SRP) mostra-se viável, uma vez que permite maior planejamento, eficiência e flexibilidade, atendendo às disposições do art. 82 e seguintes da Lei Federal nº 14.133/2021. A adoção do SRP viabiliza a realização de contratações futuras e eventuais, apenas quando houver a real necessidade da Administração, evitando a formação de estoques excessivos que poderiam gerar desperdícios e onerar o erário público.

Do ponto de vista técnico e econômico, a adoção do Sistema de Registro de Preços para a aquisição de kits pedagógicos possibilita uma série de vantagens relevantes à Administração. A concentração da demanda em um único procedimento licitatório gera **economia de escala**, permitindo a obtenção de condições mais vantajosas de preço e a padronização da qualidade dos materiais fornecidos. Além disso, promove-se a **racionalização do processo de compras**, uma vez que, em vez de realizar diversas licitações para atender demandas pontuais, a Administração passa a dispor de uma Ata de Registro de Preços que pode ser utilizada durante toda a sua vigência, garantindo maior eficiência administrativa.

Ressalta-se ainda a **maior competitividade** proporcionada pelo modelo do SRP, que atrai um número ampliado de fornecedores, resultando em propostas mais vantajosas e compatíveis com os princípios da economicidade e da eficiência.

Assim, a adoção do Sistema de Registro de Preços para esta aquisição alinha-se aos princípios da economicidade, eficiência e planejamento, previstos nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021, garantindo o melhor aproveitamento dos recursos públicos e o atendimento contínuo das necessidades da rede municipal de ensino.

h) Justificar a vedação da participação de pessoas físicas:

O objeto a ser licitado envolve não apenas o fornecimento de materiais específicos e padronizados, mas também aspectos essenciais como a garantia formal de qualidade, cumprimento rigoroso de especificações técnicas e prazos estabelecidos, capacidade logística estruturada, além da responsabilidade civil objetiva em caso de defeitos ou não conformidades. Esses requisitos, em geral, excedem a capacidade individual e operacional inerente à atuação isolada de pessoas físicas.

A participação exclusiva de pessoas jurídicas é condição que proporciona maior segurança e eficiência para a Administração Pública, na medida em que empresas regularmente constituídas apresentam estrutura técnica, financeira, logística e jurídica compatível com as exigências inerentes ao objeto desta contratação. Pessoas jurídicas possuem condições mais adequadas para assumir compromissos contratuais complexos e garantir a execução integral, uniforme e satisfatória do objeto licitado.

Ademais, pessoas jurídicas possuem maior capacidade de atender às demandas, com padrões rigorosos de qualidade e logística especializada, garantindo maior segurança jurídica e econômica à Administração Pública em relação às obrigações contratuais e suas eventuais sanções.

Portanto, em consonância com os princípios da eficiência, segurança jurídica, economicidade e interesse público, e com fundamento, justifica-se tecnicamente a vedação da participação de pessoas físicas no processo licitatório para a aquisição de Kits Pedagógicos Educacionais do Município de Horizonte/CE.

i) Justificar a vedação da participação de cooperativas:

Inicialmente, é importante destacar que a natureza específica do objeto que requer uma padronização rigorosa, acompanhamento contínuo, garantia de qualidade e logística especializada, especialmente por se



tratar de itens fundamentais ao desenvolvimento de atividades pedagógicas. Esses materiais necessitam, portanto, de um fornecimento estável, uniforme e integralmente garantido quanto à qualidade, prazos e atendimento das especificações técnicas.

As cooperativas, por sua natureza societária e operacional, normalmente atuam por meio da agregação de diversos cooperados, o que pode comprometer a uniformidade e a garantia de fornecimento padronizado. A diversificação de fornecedores em um mesmo ente cooperativo amplia consideravelmente o risco de heterogeneidade nos materiais entregues, além de tornar complexa a fiscalização, o controle de qualidade e a responsabilização objetiva em casos de falhas ou atrasos na entrega dos produtos contratados.

Além disso, existe um entendimento consolidado por parte do Tribunal de Contas da União (TCU) no sentido de que a participação de cooperativas em licitações cujo objeto envolva fornecimento de bens que exijam garantias rígidas de qualidade, uniformidade e logística especializada deve ser restringida, devido à dificuldade inerente dessas entidades em garantir integralmente tais requisitos, que são essenciais para a execução satisfatória do objeto contratual.

Portanto, em consonância com o artigo 18, §1º, inciso VII, da Lei Federal nº 14.133/2021, e visando garantir a eficácia, a eficiência, a segurança jurídica e a perfeita execução contratual, fica tecnicamente justificada e fundamentada a vedação da participação de cooperativas no presente processo.



ANEXO II DO ETP - DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA - DFD

"As peças técnicas referidas neste anexo, conforme evidenciado no próprio estudo, repousa nos autos, na fase preparatória constante do procedimento".





ANEXO III DO ETP - OFÍCIO DE DESIGNAÇÃO DE EQUIPE DE PLANEJAMENTO

"As peças técnicas referidas neste anexo, conforme evidenciado no próprio estudo, repousa nos autos, na fase preparatória constante do procedimento".



✓



ANEXO IV DO ETP - FASE DE IRP OU SOLICITAÇÃO DE COTAÇÃO DE PREÇOS

"As peças técnicas referidas neste anexo, conforme evidenciado no próprio estudo, repousa nos autos, na fase preparatória constante do procedimento".





ANEXO V DO ETP - RELATÓRIO DE PESQUISA DE PREÇOS (MAPA/ORÇAMENTO, COTAÇÕES E ETC.)

"As peças técnicas referidas neste anexo, conforme evidenciado no próprio estudo, repousa nos autos, na fase preparatória constante do procedimento".



ANEXO IV DO TR
ANÁLISE DE RISCOS

NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: 0701.14072025.1-FME/FUNDEB

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÃO DE KITS PEDAGÓGICOS EDUCACIONAIS, DESTINADOS À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - FUNDO MUNICIPAL DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDEB DO MUNICÍPIO DE HORIZONTE/CE.

A gestão de riscos é uma ferramenta essencial para garantir a eficiência, a transparência e o sucesso de qualquer processo de contratação pública. No contexto da administração pública, a análise de riscos não só contribui para a proteção dos interesses da Administração, mas também assegura a execução de contratos de maneira justa, segura e em conformidade com a legislação vigente.

Ao longo das diversas fases de um contrato público – desde o **planejamento**, passando pelo **julgamento**, até a **execução e fiscalização** – inúmeros fatores podem afetar diretamente o cumprimento das obrigações estabelecidas. Esses fatores incluem riscos legais, financeiros, operacionais, e até sociais, os quais, se não devidamente tratados, podem resultar em prejuízos significativos para a Administração e para a sociedade.

A **análise de riscos**, nesse contexto, tem um papel fundamental: ela visa identificar, avaliar e tratar os riscos inerentes a cada fase do processo licitatório e contratual, permitindo que as decisões sejam tomadas de forma informada e estratégica. Através de uma análise detalhada, é possível antecipar problemas, implementar medidas preventivas e garantir que eventuais falhas possam ser rapidamente corrigidas, minimizando impactos negativos.

Esse processo também fortalece a **transparência e a conformidade** do procedimento, pois ao mapear e tratar riscos de forma contínua, a Administração pública demonstra seu compromisso com o uso eficiente dos recursos públicos e o cumprimento dos princípios da **legalidade, moralidade e eficiência** previstos na Constituição Federal e na Lei nº 14.133/2021. Além disso, a análise de riscos facilita o cumprimento das responsabilidades contratuais, tanto para a Administração quanto para o contratado, promovendo um ambiente de colaboração e confiança mútua.

Portanto, a implementação de um sistema eficaz de gestão de riscos nas contratações públicas não é apenas uma exigência legal, mas também uma prática estratégica indispensável para garantir o sucesso na execução de projetos públicos. O presente mapa de riscos visa fornecer um diagnóstico claro e detalhado dos potenciais riscos em cada etapa do processo, além de estabelecer diretrizes para tratá-los de maneira eficiente, contribuindo assim para a execução de contratos de forma segura, transparente e eficiente.

Para fins de análise dos riscos concernentes ao presente objeto deve ser considerada as seguintes disposições e parâmetros:

Do Mapa de Análise de Riscos para Contratação Pública

1. Fase de Planejamento

Risco	Descrição do Risco	Ações de Mitigação e Tratamento
1. Definição inadequada do objeto do contrato	O objeto do contrato é descrito de forma vaga ou imprecisa, prejudicando a execução e interpretação das obrigações.	- Elaboração detalhada do Termo de Referência, especificando claramente o objeto e as condições de execução. - Revisão técnica e jurídica do objeto.
2. Falta de previsão de contingências	O contrato não antecipa custos adicionais ou imprevistos (ex.: aumento de preços de insumos, variações cambiais).	- Incluir cláusulas de ajuste de preço, e reserva para imprevistos conforme a Lei nº 14.133/2021 (art. 124). - Previsão de revisão periódica de preços.
3. Não identificação de riscos	A análise de riscos não é realizada de forma adequada, deixando de prever possíveis falhas na execução ou problemas com o contratado.	- Realizar uma análise de riscos detalhada e documentada, com base em informações históricas e normativas do setor.



4. Deficiência na análise de qualificação do contratado	A equipe de planejamento não verifica adequadamente os requisitos de qualificação do contratado, resultando em problemas de execução posteriormente.	- Verificar rigorosamente as condições de habilitação do contratado (documentação fiscal, trabalhista, etc.). - Inclusão de cláusulas de regularidade contínua no contrato.
5. Falta de clareza na definição das obrigações contratuais	O contrato pode ter cláusulas genéricas ou mal definidas, dificultando a fiscalização e controle.	- Redigir cláusulas claras e específicas, com prazos e métricas bem definidos. - Consultoria jurídica para garantir o alinhamento das obrigações.
6. Desconsideração de normas de segurança e acessibilidade	O planejamento não garante a conformidade com as normas de segurança, acessibilidade ou proteção ao meio ambiente.	- Garantir que o planejamento inclua as normativas de segurança, saúde, acessibilidade e ambientais previstas em legislações específicas.
7. Falta de especificação detalhada de materiais e serviços	O Termo de Referência pode ser omissivo ou pouco claro sobre as especificações técnicas de bens ou serviços a serem fornecidos, gerando divergências na execução.	- Incluir no Termo de Referência todas as especificações detalhadas dos produtos ou serviços, conforme as necessidades técnicas da Administração.
8. Subdimensionamento de recursos financeiros e operacionais	O orçamento previsto para o contrato pode ser insuficiente para cobrir todos os custos, levando a dificuldades financeiras durante a execução.	- Realizar um levantamento adequado de custos, considerando possíveis variações e atualizações de preços. - Análise financeira detalhada do orçamento do contratado.
9. Planejamento inadequado da fiscalização	A fiscalização pode ser mal planejada ou insuficiente, dificultando a verificação do cumprimento das obrigações contratuais durante a execução.	- Definir claramente a estrutura de fiscalização, com profissionais capacitados e prazos bem definidos para os relatórios de fiscalização.
10. Falta de previsibilidade de mudanças no mercado	A análise de mercado não antecipa mudanças de mercado ou outros fatores econômicos que podem impactar a execução do contrato (ex.: escassez de materiais, aumento de preços).	- Acompanhamento contínuo do mercado e revisão das previsões contratuais, com cláusulas de ajuste conforme variação de preços e condições de mercado.

2. Fase de Julgamento

Risco	Descrição do Risco	Ações de Mitigação e Tratamento
1. Análise inadequada das propostas técnicas	Falha na análise das propostas técnicas, permitindo a seleção de um contratado com deficiência nas competências ou capacitação necessárias.	- Formação de uma comissão técnica qualificada para avaliar as propostas. - Definir critérios objetivos para a avaliação técnica.
2. Julgamento errado da proposta financeira	Erro na avaliação da proposta financeira, levando à contratação de proposta incompatível com o orçamento ou com os custos reais do projeto.	- Comparar detalhadamente os custos propostos com os custos de mercado e orçamento estimado. - Realizar auditorias periódicas para garantir a veracidade das propostas financeiras.
3. Subdimensionamento da proposta econômica	A proposta financeira do contratado não cobre todos os	- Solicitar detalhamento completo da composição de preços.



394
MP

	custos, resultando em inadimplência ou execução prejudicada.	- Verificar a viabilidade econômica do contrato em comparação com outras propostas e com o mercado.
4. Falta de transparência no processo de julgamento	O processo de julgamento das propostas pode não ser totalmente transparente, gerando suspeitas de favorecimento ou discriminação.	- Publicar todos os atos do processo licitatório de forma transparente. - Realizar a sessão pública para abertura e julgamento das propostas.
5. Não acompanhamento das mudanças no edital	Alterações no edital podem ser feitas sem o devido acompanhamento, causando inconsistências nas propostas e nos requisitos de habilitação.	- Acompanhar de perto qualquer alteração no edital e assegurar que todas as modificações sejam formalmente publicadas.
6. Falta de clareza nos critérios de julgamento	Crêditos de julgamento pouco claros podem gerar distorções nas propostas ou questionamentos jurídicos por parte dos licitantes.	- Definir critérios de julgamento detalhados e objetivos no edital. - Prever cláusulas que permitam a revisão de propostas em caso de erros evidentes.
7. Erro na classificação das propostas	Classificação incorreta das propostas, seja por erro material ou interpretação equivocada, levando à contratação do fornecedor errado.	- Revisar e validar todos os documentos e cálculos envolvidos na classificação das propostas. - Estabelecer uma equipe revisora independente para garantir a precisão da análise.
8. Desconsideração de documentos essenciais	Desconsideração ou erro no exame dos documentos de habilitação, como certidões fiscais ou comprovantes de regularidade.	- Exigir a apresentação de toda a documentação exigida no edital de forma clara. - Realizar verificações detalhadas da validade e autenticidade dos documentos.
9. Falha na avaliação das condições de execução	Não considerar as condições de execução do contrato na análise das propostas, o que pode levar a dificuldades operacionais durante a execução.	- Avaliar as condições operacionais do contratado durante o processo de julgamento, verificando a capacidade técnica e logística do licitante.
10. Falta de verificação da compatibilidade entre proposta e edital	O contratado apresenta uma proposta que, embora financeiramente vantajosa, não cumpre com as exigências técnicas ou prazos do edital.	- Realizar uma conferência detalhada entre as condições propostas e as exigências do edital antes de efetuar a adjudicação.

3. Fase de Execução

Risco	Descrição do Risco	Ações de Mitigação e Tratamento
1. Não cumprimento dos prazos de entrega	O contratado não entrega os bens ou serviços dentro dos prazos estabelecidos no contrato, prejudicando a execução do projeto ou serviço.	- Imposição de cláusulas de penalidades e multas por atraso. - Acompanhamento contínuo dos prazos de execução e notificações de atraso.
2. Qualidade do produto ou serviço fornecido	O contratado entrega produtos ou serviços que não atendem aos padrões de qualidade estabelecidos no contrato ou edital.	- Estabelecer critérios rígidos de qualidade e inspeção na entrega. - Realizar inspeções detalhadas e imediatas para garantir conformidade.



3. Vícios ou defeitos no objeto do contrato	O objeto contratado apresenta defeitos ou vícios que comprometem sua utilidade ou segurança, obrigando reparos e substituições.	- Estabelecer prazo para correção de defeitos ou substituição do objeto. - Garantir que a fiscalização acompanhe a qualidade das entregas, conforme especificado no contrato (item 9.3, alínea "c").
4. Irregularidade fiscal e trabalhista do contratado	O contratado não mantém sua regularidade fiscal ou trabalhista, podendo comprometer a execução e gerar sanções à Administração Pública.	- Exigir regularidade fiscal e trabalhista durante toda a execução do contrato. - Acompanhamento contínuo das certidões e documentação do contratado.
5. Inadequação nas condições de trabalho (saúde e segurança)	O contratado não cumpre as normas de segurança, saúde e bem-estar dos trabalhadores, gerando acidentes ou danos à saúde.	- Realizar auditorias periódicas no local de trabalho. - Exigir que o contratado cumpra todas as normas de segurança e saúde no trabalho, conforme previsto na legislação vigente.
6. Execução com recursos insuficientes	O contratado não disponibiliza os recursos necessários para a execução do contrato, resultando em atrasos ou falhas na entrega dos bens ou serviços.	- Garantir que o contratado tenha recursos suficientes, verificando seu planejamento de execução e capacidade operacional.
7. Falta de supervisão adequada da execução	A falta de fiscalização eficiente pode levar ao não cumprimento das obrigações contratuais ou à má qualidade do serviço.	- Designar fiscalizadores qualificados para o acompanhamento contínuo. - Estabelecer um cronograma de inspeções e auditorias.
8. Execução inadequada de subcontratos	O contratado subcontrata parte do serviço, mas o subcontratado não cumpre os requisitos ou compromissos, afetando a execução do contrato.	- Definir previamente no contrato os critérios para subcontratação. - Fiscalizar as condições de execução também no subcontratado.
9. Falta de comunicação entre as partes	A falta de uma comunicação clara e eficiente entre o contratado e a Administração pode gerar mal-entendidos e falhas na execução.	- Estabelecer um canal de comunicação direto e formal para a troca de informações. - Reuniões periódicas para verificar andamento da execução.
10. Alterações não autorizadas no contrato	O contratado altera métodos de execução ou entregas sem autorização da Administração, comprometendo o objeto do contrato.	- Estabelecer cláusulas claras sobre alterações no contrato, com necessidade de autorização prévia para qualquer modificação. - Monitorar constantemente os métodos de execução.

Responsabilidade pelos Riscos e Tratativa de Cada Fase

Responsáveis pela Gestão de Riscos

Os responsáveis pela gestão dos riscos podem variar de acordo com a fase e o tipo de risco, mas geralmente as responsabilidades estão divididas entre a **administração pública**, os **gestores de contrato**, os **fiscais** e os **fornecedores/contratados**. Abaixo, faço um detalhamento para cada fase do processo:

1. Fase de Planejamento

Responsáveis:

Avenida Presidente Castelo Branco, 5100, Centro, CEP - 62880-060
CNPJ: 23.555.196/0001-86



- **Equipe de Planejamento:** Responsável pela elaboração do **Termo de Referência**, análise de custos e especificações.
- **Assessoria Jurídica:** Para garantir que o planejamento esteja conforme as normativas legais.
- **Órgão Gestor de Contrato:** Para revisar e aprovar o planejamento geral.

Tratativa dos Riscos:

- **Metodologia:**
A análise de riscos no planejamento deve ser realizada por uma equipe multidisciplinar, composta por especialistas técnicos, financeiros e jurídicos. O planejamento deve incluir uma análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) para identificar riscos externos e internos, como mudanças de mercado ou falhas nos requisitos do contrato.
- **Procedimentos:**
 1. **Identificação e Análise de Riscos:** Levantamento dos riscos associados a falhas de especificação, previsão de imprevistos, custos e cronogramas.
 2. **Adoção de Medidas Preventivas:** Definição de cláusulas contratuais de reserva para contingências e revisão de custos para garantir que todos os riscos possíveis sejam cobertos.
 3. **Inclusão de cláusulas flexíveis:** Como cláusulas de reajuste de preços, prazos para revisão de custos e ajustes em caso de modificações no objeto.

2. Fase de Julgamento

Responsáveis:

- **Agente de contratação/Comissão de Licitação:** Responsável pela análise técnica e financeira das propostas.
- **Assessoria Jurídica:** Para garantir que o julgamento siga as normas legais e que não haja impugnações ou questionamentos judiciais.
- **Gestor de Contrato:** Para assegurar que a contratação atenda aos critérios estabelecidos no planejamento e no edital.

Tratativa dos Riscos:

- **Metodologia:**
A equipe de licitação deve seguir uma metodologia de julgamento clara e objetiva, baseada nos **critérios de seleção** definidos no edital, além de realizar uma revisão detalhada das propostas, tanto técnicas quanto financeiras. A análise pode envolver uma **matriz de avaliação de riscos** para verificar a viabilidade das propostas em comparação com as condições reais do mercado e as especificações exigidas.
- **Procedimentos:**
 1. **Avaliação das Propostas:** Análise rigorosa das propostas técnicas e financeiras, com auditoria interna para garantir a transparência.
 2. **Verificação de Regularidade:** Garantir que a documentação de habilitação esteja completa e válida, verificando a regularidade fiscal, trabalhista e financeira do contratado.
 3. **Auditoria do Processo:** Realizar auditoria do processo de licitação para garantir que a classificação das propostas esteja conforme o edital e não haja erros materiais ou subjetivos.
 4. **Atendimento às Impugnações:** Proceder com a resolução de impugnações, se existirem, garantindo a transparência e a legitimidade do julgamento.

3. Fase de Execução

Responsáveis:

Avenida Presidente Castelo Branco, 5100, Centro, CEP - 62880-060
CNPJ: 23.555.196/0001-86



- **Gestor do Contrato (Responsável pelo acompanhamento do cumprimento do contrato):** Responsável pela fiscalização da execução do contrato.
- **Fiscal do Contrato (Gestor Técnico):** Responsável pela verificação da execução técnica e da qualidade do objeto contratado.
- **Contratado:** Responsável pelo cumprimento das obrigações contratuais.
- **Assessoria Jurídica:** Responsável por assegurar que as cláusulas contratuais sejam cumpridas conforme o previsto.

Tratativa dos Riscos:

- **Metodologia:**
A metodologia de gestão de riscos nesta fase deve envolver **monitoramento contínuo**, auditoria e **acompanhamento sistemático** das entregas do contratado. Um plano de **gestão de riscos operacionais** deve ser elaborado para tratar qualquer desvio de padrão. As ferramentas como **controle de qualidade** e **auditorias periódicas** devem ser empregadas para monitorar a execução. Além disso, a equipe de fiscalização deve ser treinada para identificar e atuar rapidamente diante de falhas, acidentes ou irregularidades.
- **Procedimentos:**
 1. **Acompanhamento e Fiscalização:** O gestor do contrato e o fiscal devem realizar reuniões periódicas com o contratado para verificar o andamento da execução.
 2. **Controle de Qualidade:** Inspeções regulares de conformidade com o Termo de Referência e com as condições técnicas exigidas.
 3. **Gestão de Alterações:** Qualquer alteração no projeto ou no objeto deve ser devidamente registrada e justificada, sendo necessária autorização prévia da Administração Pública.
 4. **Planejamento de Correção:** Caso ocorra falha, como vícios ou defeitos, o gestor deve solicitar as devidas correções em tempo hábil, conforme o contrato.
 5. **Aplicação de Penalidades:** Caso os prazos não sejam cumpridos ou a qualidade seja comprometida, o gestor deve aplicar as penalidades previstas em contrato (multas, rescisão, etc.).
 6. **Acompanhamento de Pagamentos:** O responsável deve garantir que as condições de pagamento sejam observadas conforme a execução do contrato.

4. Fase de Fiscalização

Responsáveis:

- **Fiscal do Contrato:** Responsável pela verificação do cumprimento das obrigações do contratado.
- **Gestor de Contrato:** Responsável por garantir que a fiscalização seja feita adequadamente e por analisar relatórios de fiscalização.
- **Auditoria Interna:** Responsável pela análise das auditorias fiscais e financeiras do contrato.

Tratativa dos Riscos:

- **Metodologia:**
O fiscal deve seguir uma **metodologia de inspeção rigorosa**, utilizando ferramentas como checklists de qualidade, relatórios de progresso e comparações de cronogramas. Também deve ser realizado um acompanhamento da **execução financeira** para garantir que os pagamentos correspondam à execução real do objeto.
- **Procedimentos:**
 1. **Relatórios Periódicos:** O fiscal deve emitir relatórios periódicos sobre o andamento da execução, alertando para qualquer risco identificado.
 2. **Inspeções e Auditorias:** Realizar auditorias regulares nas entregas, no cumprimento das obrigações fiscais e trabalhistas, e na qualidade dos materiais ou serviços fornecidos.



3. **Ações Corretivas e Preventivas:** O gestor deve estabelecer um plano para atuar frente a qualquer risco de não cumprimento do contrato, adotando medidas corretivas e preventivas.
4. **Tratamento de Reclamações:** O fiscal deve ser responsável por registrar e tratar todas as reclamações ou problemas reportados pela Administração ou por terceiros, solucionando de forma ágil e eficaz.
5. **Monitoramento das Penalidades:** Verificação da aplicação de penalidades por descumprimento das cláusulas contratuais.

Metodologia Geral de Tratamento de Riscos

1. Identificação dos Riscos:

Em cada fase, é importante que a equipe envolvida realize uma **identificação contínua** dos riscos, utilizando técnicas como **brainstorming**, **entrevistas com stakeholders**, **análise SWOT**, **checklists de conformidade** e **auditorias internas**.

2. Análise e Avaliação dos Riscos:

Após identificar os riscos, deve-se realizar uma análise qualitativa e quantitativa. A análise qualitativa envolve priorizar os riscos com base no impacto e na probabilidade, enquanto a análise quantitativa pode incluir a utilização de **métodos probabilísticos** ou **matrizes de risco**.

3. Planejamento de Respostas:

Para cada risco identificado, o gestor deve definir estratégias de **mitigação**, **transferência** (ex.: seguro), **aceitação** ou **eliminação** do risco. A mitigação envolve ações preventivas, como cláusulas contratuais específicas ou auditorias frequentes.

4. Monitoramento e Controle:

Durante toda a execução, deve ser realizado o monitoramento contínuo, com a atualização regular dos **planos de mitigação** e o acompanhamento das ações corretivas e preventivas. Relatórios periódicos devem ser gerados e avaliados.

5. Documentação e Comunicação:

A documentação de todas as etapas de análise, tratativa e acompanhamento de riscos é essencial. Além disso, deve haver comunicação constante entre os **gestores, fiscais e contratados**, garantindo transparência e eficácia na gestão.

Atenciosamente,

HORIZONTE/CE, 16 de setembro de 2025.

EQUIPE TÉCNICA DE PLANEJAMENTO				ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA DEMANDA		
RESPONSÁVEIS	PELA	ELABORAÇÃO	DO	RESPONSÁVEL/AUTORIDADE	COMPETENTE	DO
DOCUMENTO:				ÓRGÃO:		
JOSÉ AÉCIO FERREIRA DA SILVA JUNIOR DIRETOR DE DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO FINANCEIRO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO				GEZENIRA RODRIGUES DA SILVA SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE HORIZONTE		
LEILA CRISTINA RODRIGUES AUXILIAR ADMINISTRATIVO DEPARTAMENTO FINANCEIRO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO						